

令和8年度 学校案内



雄鋒



山形県立山形南高等学校

〒990-0034 山形市東原町四丁目6番16号

TEL : 023(622)3502(事務室)・023(622)3350(職員室)

FAX : 023(622)3515(事務室)・023(624)6945(職員室)

ホームページURL : <https://www.yamanan-h.ed.jp>

チーム・コバルト

生徒・教職員・保護者・同窓会そして地域の方々までが一体となって熱く燃える
南高のスクールカラーは「コバルトブルー」 合言葉は「チーム・コバルト」

沿革

昭和16年、山形県立山形第二中学校として創立、昭和23年、山形県立山形第二高等学校と改称。昭和25年、山形県立第四高等学校と統合し山形県立山形南高等学校となり、あわせて校歌・校章も制定された。昭和27年、学校統合制度廃止により山形西高等学校が分離。

昭和43年、理数科を新設し、平成31年度入学生から、普通科5クラス・理数科1クラスとなっている。

今年度、創立85周年を迎え、卒業生は23,000名を超え、国内外の各界で活躍している。

校是

文武両道 師弟同行 質実剛健

3年間の本校での学びを通し『南高力』を育みます。

- (1a) グローカルな視点で社会の様々な課題に果敢に挑戦し、将来、国内外や社会におけるリーダーとして活躍するための学力、探究力【普通科】
- (1b) 革新的な科学技術の開拓に果敢に挑戦し、将来、国内外や社会におけるリーダーとして活躍するための学力、探究力【理数科】
- (2) 多様な人と協力し、目標を成し遂げるためのコミュニケーション力、協働力【普通科・理数科】
- (3) 自己の健康維持や安全確保に努め、見通しを持って物事に取り組むための自己管理能力【普通科・理数科】

こんな生徒さんを待っています！ (本校のアドミSSION・ポリシー)

- (1) 新しい時代を切り拓くリーダーや国際社会や地域に貢献するグローバルな人材として活躍する意志がある生徒【普通科・理数科】
- (2) 高い志と学力を有し、入学後も自ら意欲的に学び続ける生徒【普通科・理数科】
- (3) 生徒会活動やスポーツ・文化活動に積極的に取り組む生徒【普通科・理数科】
- (4) 多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒【普通科・理数科】
- (5) 理数科の特色をよく理解し、数学や理科、英語に卓越した能力を持ち、医学・理学・工学・農学系大学に進学を希望する生徒【理数科】

入学者募集について (令和8年2月、3月に実施された高校入試の情報です。)

入学定員：普通科200名 理数科40名 計240名

前期(特色)選抜：募集人員【普通科】定員の15%程度 【理数科】定員の10%程度

出願要件【普通科】

次の(1)及び(2)に加え、それ以外の要件のいずれか一つ以上に該当する者

(1) キャリア形成に係る要件

本校のアドミSSION・ポリシーに沿い、将来さらに高度な教育を受けることを希望する者

(2) 成績評定に係る要件

評定合計が36以上の者

(3) スポーツ活動、文化活動に係る要件

ア 県大会以上の大会において、入賞や入選した者

イ 上のアのような実績がなくとも、県中学校体育連盟の「県中学校体育・スポーツ優秀選手」、または各競技団体の県レベル以上の強化指定選手等に指定されている者

(4) 生徒会活動に係る要件

生徒会長としての実績のある者

校長挨拶 来たれ南高へ

本校は今年度創立85周年を迎える元気な学校です。本校では、生徒一人ひとりが主役となる「南高祭」や、「私たちの心得」という学校生活のルールを生徒自身が作り上げるなどの特色ある取組があり、自主性や主体性を育む3年間の学校生活を通して大きく成長できる学校です。卒業生は2万3千余名を数え、県内はもとより、国内外の産業界をはじめ政治・経済・行政・医療・教育界等で活躍しています。

今、社会は、生産年齢人口の減少、グローバル化やAI技術の進展など、急激に変化しています。人生100年時代とも言われますが、本校では皆さんがこれからの長い人生をたくましく、また心豊かに生きていくため、卒業までに育成を目指す資質・能力に関する方針の実現に向け、教育活動を行います。明るく前向きで高い志を持つ仲間たちとともに3年間の学校生活を送ることで、これからの社会の変化に対応できる資質・能力（南高力）を伸ばしていきます。高校時代は心も体も大きく成長する時期です。教職員一同、皆さんの成長を全力で支援していきます。

皆さんの入学を心からお待ちしています。



校長 米野 和徳

生徒会長挨拶



佐藤 颯之介
(天童四中出身)

「雄鋒」。この生徒会スローガンには勉学・部活動などの面で、全国のライバルにも鋭く切り込んでゆく、南高生たちの力強く、たくましい様を表し、多様な強さに磨きをかける姿を絶やさずに南高の伝統とともに紡いでいくという意味を含めました。

我々と共に「雄鋒」の精神をもって、南高での青春の日々を存分に味わい、一生の友との切磋琢磨を欠かさずに自らの限界を突き破ってみせよう。

応援団長挨拶



吉泉 智亮
(尾花沢中出身)

「チームコバルト」とは南高生の勢いや団結力、心構えを表す、第一応援歌である「空はコバルト」になぞらえて作った言葉。応援団は74代にわたり受け継がれてきた伝統であり、「チームコバルト」の象徴である。我々の役目は応援の力を通して全体の気運を高め、

団体としてのまとまりを強くすることだ。そして南高生としての誇りを形成することだ。強き志を持ち、ここに入学せんとする君たちを歓迎しよう。

[理数科]

次の(1)及び(2)の全ての要件を満たす者

(1) キャリア形成に係る要件

本校のアドミッション・ポリシーに沿い、将来、医学・理学・工学・農学系大学に進学を希望する者

(2) 成績評定に係る要件

評定合計が43以上であり、かつ、数学・理科・英語の評定が5である者

選抜方法 個人面接 調査書（普通科・理数科）

後期(一般)選抜：**出願制限** 理数科を第1志望とする者は普通科を第2志望として出願することができるが、普通科を第1志望とする者は理数科を第2志望として出願することはできない。

傾斜配点 理数科は学力検査の配点の比重を変える傾斜配点を行う。実施教科は、数学、英語とし、傾斜配点の倍率は1.5倍とする。

多彩な学校行事を通した南高力の育成

自主・自律の精神を養い、自尊感情を育み、
社会のリーダーの育成を目指します。



入学式
生徒会歓迎会
応援団入会式
南東定期戦

4

卒業式
冬季クラスマッチ

3

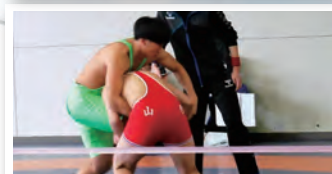


地区高校総体
県高校総体激励会
スポーツテスト
生徒総会

5

スキー教室
(2学年)
歓送会
表彰式

2



県高校総体
大会報告会

6

大学入学共通テスト
出陣式
スケート教室
(1学年)

1



夏季クラスマッチ
南高祭(体育祭)
夏期講習
蔵王学習合宿
(3学年)

7

海外研修旅行
(2学年)
冬期講習

12



理数科筑波研修
(1学年)
南高祭

8

県新人大会後期
3年受験激励会

11



生徒会長選挙
地区高校新人大会
国スポ激励会
県新人大会激励会

9

創立記念式典
県新人大会前期
マラソン大会
生徒総会

10



野球・バスケットボール・バレーボール・卓球・ソフトテニス・水泳・柔道・山岳・バドミントン・サッカー・レスリング・陸上競技・剣道・弓道・合気道・ラグビー・ボクシング・ハンドボール・硬式テニス・応援団

文芸・映画演劇・科学・書道・美術・写真・新聞・吹奏楽・囲碁

令和7年度の主な成績（全国大会・東北大会）

〈運動部〉

◎インターハイ（開け未来の扉 中国総体2025）出場

レスリング・ボクシング・硬式テニス・柔道

◎全国大会出場

[JOCジュニアオリンピックカップ]

レスリング・水泳・ボウリング

[国民スポーツ大会]

ボクシング・硬式テニス

[全国高校生選手権（選抜）大会]

レスリング・ボクシング

[全国高等学校7人制ラグビーフットボール大会]

◎東北大会出場

陸上・ラグビーフットボール・柔道・ボクシング・レスリング・弓道・硬式テニス・水泳

〈文化部〉

◎全国大会出場

[全国高校総合文化祭かがわ祭2025]

写真・囲碁・将棋

[全国高校囲碁選手権大会]

[全国高等学校漫画選手権大会（まんが甲子園）]

美術

〈その他〉

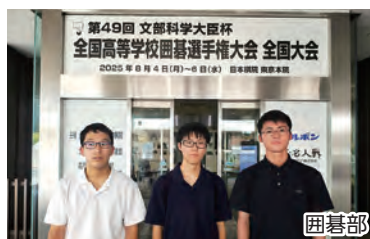
◎令和7年度自転車ヘルメット着用推進モデル校



ボクシング部



レスリング部



囲碁部



写真部



テニス部



柔道部

令和6年度の主な成績（全国大会・東北大会）

〈運動部〉

◎インターハイ（北部九州総体）出場

レスリング・ボクシング・硬式テニス・陸上・弓道

◎全国大会出場

[JOCジュニアオリンピックカップ]

レスリング・水泳

[全日本ビーチバレーボールジュニア男子選手権]

バレーボール

[全国高校生グレコローマン選手権大会] レスリング

[国民スポーツ大会]

水泳

[全国高校選手権（選抜）大会]

レスリング・柔道・ボクシング

◎東北大会出場

陸上・ラグビーフットボール・柔道・ボクシング・レスリング・弓道・硬式テニス・水泳

〈文化部〉

◎全国大会出場

[全国高校総合文化祭ぎふ総文]

文芸・写真・囲碁

[全国高校囲碁選手権大会] 囲碁

〈その他〉

◎令和6年度自転車ヘルメット着用推進モデル校

2つの学科での学びを通した南高力の育成

令和9年度 入学生 教育課程表

普通科

		単 位 数																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1 学 年		現代の国語	言語文化			公 共		数学Ⅰ		数学Ⅱ		数学A		化学基礎		生物基礎		体 育			保 健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		英語 コミュニ ケーションⅠ			論理・表現Ⅰ		家庭基礎		総 合	ホーム ルーム
	文 系	論理国語	古典探究			地理総合		歴史総合		数学Ⅱ			数学B		地学基礎		理科探究	体 育	保 健		音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ		英語 コミュニ ケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			情報Ⅰ		総 合	ホーム ルーム	
		理系	論理国語	古典探究		地理総合		歴史総合		数学Ⅱ		数学Ⅲ	数 学 B		物理基礎		物 理 生 物		化 学		体 育		保 健		英語 コミュニ ケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		情報Ⅰ		総 合	ホーム ルーム
3 学 年	文 系	論理国語	文学国語	古典探究		地 理 探 究		公 民 探 究		数学C		数学探究A		理科探究		体 育		英語 コミュニ ケーションⅢ			論理・表現Ⅲ		総 合		ホーム ルーム								
						日本史探究																											
						世界史探究																											
	理系	論理国語	古典探究		地 理 探 究		数 学 Ⅲ		数 学 C		物 理 生 物		化 学		体 育		英語 コミュニ ケーションⅢ			論理・表現Ⅲ		総 合		ホーム ルーム									
					日本史探究		数学探究C																										

※ピンク色は選択科目となります。



過去5年の進路先

	卒業生	国公立大学	私立大学	短期大学	各種学校	その他
令和8年度 (R8.3卒業生)	237	136	60	0	3	38
令和7年度 (R7.3卒業生)	236	150	55	0	2	29
令和6年度 (R6.3卒業生)	234	135	54	0	3	42
令和5年度 (R5.3卒業生)	234	135	58	2	2	39
令和4年度 (R4.3卒業生)	232	142	56	2	3	29
令和3年度 (R3.3卒業生)	269	159	71	1	3	35

※その他は予備校等（留学・就職を含む）

1年生の時間割例

普通科

	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:35~ 8:45	SHR				
8:50~ 9:45 1	公共	家庭基礎	数学A	英語 コミュニケーションⅠ	生物基礎
9:55~10:50 2	数学Ⅰ	現代の国語	英語 コミュニケーションⅠ	体育	言語文化
11:00~11:55 3	音楽/美術/ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	化学基礎	数学Ⅰ	論理・表現Ⅰ
11:55~12:40	昼休み				
12:40~13:35 4	数学A	HR	体育	化学基礎	数学Ⅰ
13:45~14:40 5	英語 コミュニケーションⅠ	生物基礎	論理・表現Ⅰ	音楽/美術/ 書道Ⅰ	公共
14:50~15:45 6	保健	体育	言語文化	現代の国語	家庭基礎
15:45~15:59	清掃				
16:03~16:58 7	数学Ⅰ				

令和9年度 入学生 教育課程表

理数科

		単 位 数																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1 学年	現代の国語	言語文化	公 共				体 育		保 健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ					論理・表現Ⅰ	家庭基礎	理数数学Ⅰ					理数数学Ⅱ	理数物理	理数化学	理数生物	総 合	ホーム ルーム							
2 学年	論理国語	古典探究	地理総合				歴 史 総 合		体 育	保 健	英語 コミュニ ケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		情 報 Ⅰ	理 数 探 究	理数数学Ⅱ					理数数学特論		理数物理 理数生物		理数化学	ホーム ルーム								
3 学年	論理国語	古典探究				地 理 探 究		体 育	英語 コミュニ ケーションⅢ			論理・表現Ⅲ		理数数学Ⅱ			理数数学特論		理数物理 理数生物		理数化学		ホーム ルーム												

※ピンク色は選択科目となります。
※「理数探究」で総合的な探究の時間2単位を代替しています。



令和8年度入試(令和8年3月卒業生)の合格状況

理数科

	月	火	水	木	金
	登 校 S H R				
1	家庭基礎	理数数学Ⅰ	言語文化	理数化学	体 育
2	英語 [コミュニケーション]	理数生物	家庭基礎	理数数学Ⅰ	公 共
3	理数化学	現代の国語	英語 [コミュニケーション]	論理・表現Ⅰ	理数物理
	昼休み				
4	体 育	HR	理数数学Ⅰ	音楽/美術/ 書道	理数数学Ⅰ
5	理数数学Ⅰ	音楽/美術/ 書道	保 健	理数生物	言語文化
6	論理・表現Ⅰ	英語 [コミュニケーション]	理数物理	体 育	英語 [コミュニケーション]
	清 掃				
7	公 共	理数数学Ⅰ		現代の国語	

国公立大学

一橋大学、東北大学、山形大学、室蘭工業大学、岩手大学、宮城教育大学、秋田大学、福島大学、茨城大学、筑波大学、宇都宮大学、埼玉大学、千葉大学、東京学芸大学、横浜国立大学、新潟大学、信州大学、岐阜大学、静岡大学、琉球大学、釧路公立大学、秋田県立大学、山形県立保健医療大学、東北公益文科大学、東北農林専門職大学、会津大学、高崎経済大学、前橋工科大学、東京都立大学、横浜市立大学、新潟県立大学、公立小松大学

私立大学

酪農学園大学、石巻専修大学、東北医科薬科大学、東北学院大学、東北工業大学、東北福祉大学、仙台青葉学院大学、東北芸術工科大学、常磐大学、つくば国際大学、流通経済大学、足利大学、国際医療福祉大学、埼玉工業大学、東京国際大学、獨協大学、文教大学、千葉工業大学、千葉商業大学、青山学院大学、亜細亜大学、学習院大学、北里大学、慶應義塾大学、工学院大学、駒澤大学、芝浦工業大学、順天堂大学、上智大学、昭和医科大学、成蹊大学、専修大学、拓殖大学、玉川大学、中央大学、東京経済大学、東京電機大学、東京農業大学、東京理科大学、東洋大学、日本大学、法政大学、東京都市大学、明治大学、明治学院大学、立教大学、立正大学、早稲田大学、神奈川大学、開志専門職大学、中京大学、立命館大学、環太平洋大学

理数科卒業生の主な進路先(過去5年間)

国公立大学 (5人以上の人数の場合)

東北大学 (19)、山形大学 (43)、新潟大学 (26)、宇都宮大学 (7)、北海道大学、帯広畜産大学、秋田大学、岩手大学、宮城教育大学、茨城大学、筑波大学、埼玉大学、千葉大学、電気通信大学、東京学芸大学、東京工業大学、東京農工大学、横浜国立大学、山梨大学、信州大学、岐阜大学、神戸大学、長崎大学、琉球大学、会津大学、山形県立保健医療大学、高崎経済大学

私立大学

早稲田大学、慶應義塾大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、法政大学、東京理科大学、東京農業大学、芝浦工業大学、東洋大学、日本大学、東京電機大学、東京経済大学、国際医療福祉大学、埼玉工業大学、岩手医科大学、神奈川大学、東北医科薬科大学、明治薬科大学、同志社大学、東北学院大学、東北芸術工科大学、東北公益文科大学、石巻専修大学

理数科 Q&A

Q.1 理数科の「理数探究」はどんなことをするのですか。

A 2年次に自然科学や数学に関するテーマを設定し、実験や調査等も生徒自身で考え、ハイスペックPCや3Dプリンターなども活用し探究を進めます。12月の山形県探究学習課題研究発表会、2月の校内最終発表会で成果を発表し、研究報告集にまとめます。以下今年度テーマです。

分野	研究テーマ	リサーチクエスト
物理	断熱構造	構造の組み合わせで断熱効果を向上させることは可能なのか？
	宇宙電波測定	21cm線とドップラー効果を利用して宇宙を観測することは可能か
化学	リサイクル	果物の皮からプラスチックをつくれるのか？
	リサイクル	果物の皮を使い、酸性の温泉水を中和しよう
生物	植物の生長調節	植物は何Hzの音で最も育つのだろうか？
	プラナリアの再生	プラナリアの再生能力にブルーライトはどのように影響するか？
数学	数列解析	公式の使えない数列の一般項をグラフを用いて求めることはできるのだろうか
	ハノイの塔の数学的解析	ハノイの塔の棒と円盤の数にはどのような関連があるのか
	組合せ論	フロベニウスの硬貨交換定理を拡張することは可能か？

Q.2 過去3年の理数科卒業生の大学進学状況を教えてください。

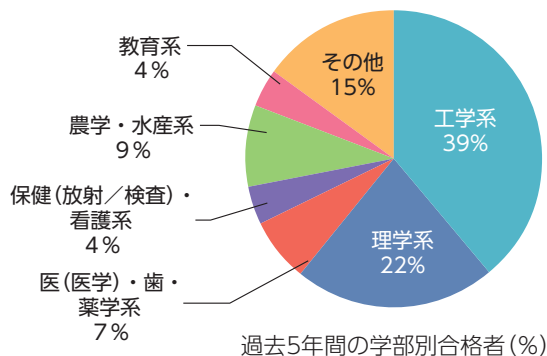
A 大学現役合格は、国公立大学へ合計81名(各年28名、27名、26名)です。東京工業大(現、東京科学大)、東北大や山形大医などの難関大や医学科をはじめ、新潟大や山形大等への実績を残しています。また、私立大学では慶應、早稲田、明治、立教などへ計17名が進学しました。

Q.3 理数科生徒の高校生活について教えてください。

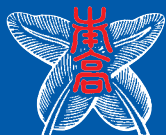
A 授業に意欲的で、熱心に学習し、放課後も各部で活発に活動している生徒が大多数です。また理数科は3年間同じメンバーで学び、様々な行事でクラスが団結し強い絆が生まれます。南高祭一般招待日に毎年長蛇の列ができる「お化け屋敷」は、理数科の伝統企画です。活発で多才な仲間と切磋琢磨し、毎日が充実した高校生活になるはずです。

Q.4 理数科で「文武両道」は可能ですか。

A 普通科よりも週の授業時数が多く、2年次の理数探究は授業時間以外にも準備や実験、発表練習などを行う場合もあり、部活動への参加が難しい時もあります。「文武両道」は本校の校是であり、時間を無駄にせず、学習習慣をしっかり身につけるなど、自己管理する力が必要です。



1年理数科筑波研修(8月実施) *JAXA



校章の由来 昭和25年、山形県立山形南高等学校と校名改称後に校歌とともに制定。二枚の羽ペンで勉学を、また飛躍を意味し、赤色篆書の『南高』の文字は赤誠の精神を示したものである。彫刻家服部不二之氏の考案による。

ホームページ
携帯URL

