

県立高校選びワークシートの活用について

1 ワークシートのねらい

中学生が、県立高校ポータルサイト等を参考に「県立高校選びワークシート」に取り組み、早期から進路について考えを深め、自分の進路を検討しながら、充実した中学校生活を送れるようにする。

2 進路学習の流れとワークシートの内容

※各中学校の状況に応じて、適宜ご活用ください。

※中学生へのわかりやすさを考慮し、「入選」「受検」はそれぞれ「入試」「受験」を用いています。

推奨	進路学習の流れ	ワークシート
1 年	高校選びには多様な視点があることを知る ↓ 自分を知る（興味・関心、長所など） ↓ 学科を知り、自分に合いそうな学科をいくつか選ぶ ↓	ワークシート① （高校選びの視点） ワークシート② （自分を知る） ワークシート③・④ （学科を知る・学科選び）
2 年	入試の仕組みを知る①（学区） ↓ 自分に合いそうな高校を知る ↓ （可能であれば、2年生のうちから興味のある高校のオープンスクールに参加） ↓ 入試の仕組みを知る②（アドミッション・ポリシー） 中学校生活の目標を定める ↓ 入試の仕組みを知る③（受験機会、概要） ↓ 高校で学ぶために必要なお金（学費）を確認 ↓	ワークシート⑤（学区） ワークシート⑥（高校調べ） ワークシート⑦ （アドミッション・ポリシー） ワークシート⑧ （受験機会、概要） ワークシート⑨（学費）
3 年	オープンスクールに参加する準備 ↓ オープンスクールに参加 ↓ 出願校を固める ↓ 募集要項を確認する→出願手続き → 受験	ワークシート⑩（OS 参加準備） ワークシート⑪（OS 参加記録）

＜県立高校選びワークシートの活用について＞ ― ワークシート① ―

●高校選びの視点

ねらい 自己理解や目指す将来像などを踏まえ、多様な視点で高校選びを行う必要があることを理解する。

ポイント

- 高校を選ぶ際には、考える視点が複数あることに気づく。

県立高校選びワークシート①

年 組 番 氏名

この高校選びは大丈夫？！

中学生のノゾミさんとツバサさんは、受験する高校を選ぼうとしています。

私は先輩と同じ高校でいいかな…

ノゾミさん



私の成績なら、どの高校かな…

ツバサさん



(1) あなたなら、ふたりにどんなアドバイスをしますか？

ノゾミさんへ

ツバサさんへ

あなた

(2) あなたなら、どのようなことを判断材料にして高校を選びますか？ 箇条書きでOK

(あなたの判断材料)

(3) 近くの生徒と、(2) で考えたことについてお互いに発表しよう。

そして、新たに気づいたことがあれば書いてみよう。

(他の生徒の発表を聞いて新たに気づいたこと)

振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

【①指導のポイント】

○ ノゾミさん・ツバサさんの考え方の心配される点に気づかせてください。

【支援のポイント】

▲ ノゾミさん、ツバサさんの考え方に共感するだけで、アドバイスを書くことができない。

→「先輩に合っている高校は、ノゾミさんにも合っているのかな。」「ツバサさんは高校でやりたいことがやれるのかな。」のように問いかけ、他の視点もあることに気づかせてください。

【②指導のポイント】

○ 「自分自身のこと」として考えさせてください。

【③指導のポイント】

○ 近くの生徒との共有から、多様な考え方があることに気づかせてください。

【④指導のポイント】

○ 一つの視点だけでなく、複数の視点で総合的に比較して、自分に合った高校を選ぶことが大切であることを指導してください。

そのうえで、本日の学びの振り返りに取り組ませてください。

＜県立高校選びワークシートの活用について＞ — ワークシート②—

●自分を知る

ねらい 自分にあった高校を選ぶために、自分自身についての理解を深める。

ポイント

- 自分に合った高校選びのために、自分の好きなこと、得意なことなどを改めて考える。

県立高校選びワークシート②

年 組 番 氏名

自分を知ろう！！

自分に合った高校を選ぶためには、自分についてじっくりと考えてみることも大切です！

（１）自分に合うものに○を入れよう（好きと得意の両方に○を入れても OK）。

項目	好き	得意
国語		
社会		
数学		
理科		
音楽		
美術		
保健体育		
技術		
家庭		
英語		
道徳		
総合的な学習の時間		
実習・実験		
自主学習		
読書		
スポーツ		

項目	好き	得意
書道		
人と話す		
体を動かす		
料理をする		
食べる		
ものづくり		
コンピュータ		
植物を育てる		
動物		
アウトドア（海・山）		
ボランティア		
子ども		
お年寄り		
お金		
イベント・行事		
早寝・早起き		

（２）他にも自分が好きなこと、得意なこと、興味のあることを書いてみよう。

.....

.....

.....

（３）近くの生徒や先生、家族にも、自分の良さや得意なことを聞いてみよう。

（聞いた人）

（聞いて分かった自分の良さ・得意なこと）

.....

.....

振り返り（今回の学習で分かったこと、気づいたこと）

.....

.....

.....

【①指導のポイント】

○ 安心して自身について振り返られるように、他の生徒に共有することはしないことを伝えてください。

【支援のポイント】

▲ 「○」を書き入れることができない。
→ 「誰かと比較することなく、自分の中での好き、得意を大切にして選択して構わない」と声をかける。

【②指導のポイント】

○ 聞く方も、答える方も、あくまで「良さ」・「得意」についてであることを強調してください。
○ 聞く相手は、本人に信頼できる人を選ばせてください。

＜県立高校選びワークシートの活用について＞ — ワークシート③ —

●学科を知る

ねらい 高校には特色ある多様な学科があることを知る。

ポイント

- 高校には多様な学科があることを知る。
- それぞれの学科の特色を知る。

県立高校選びワークシート③

年 組 番 氏名

高校の学科を知ろう！

中学校と違って、高校には、学習内容で分類された多様な学科が設置されています。それぞれの学科の特色についても調べてみましょう。

（１）正しい組み合わせを線で結んでみましょう！

ポータルサイトに記載されている順番と同じです。

普通科	①	A	最先端の自然科学に触れ、理科と数学に関する理解を深め、理系大学等への進学を目指します。
理数科	②	B	いろいろな知識を得て興味のあることを見つけ、大学等への進学を目指します。
探究科	③	C	最先端の ICT を活用し、情報テクノロジー・情報システム・情報コンテンツなどを幅広く学びます。
音楽科	④	D	新しい社会を創り出す開発者・エンジニアを目指し、機械、情報、電気、建築、化学等の技術を体験しながら学びます。
体育科	⑤	E	自分と社会との関わりを知り、様々な分野の科目によるオーダーメイドの学びで、自分の夢に近づきます。
総合学科	⑥	F	科学的にスポーツを学び、日本一・世界一に挑戦する知識と技能を身に付けます。
農業科	⑦	G	食を通して喜びと感動を伝えるシェフやパティシエ、安心を支える介護福祉のエキスパートを目指します。
工業科	⑧	H	音楽の基礎と技術を身に付け、豊かな音楽を奏でる力を育成します。
商業科	⑨	I	経済活動を支える人材を目指し、物の流れやお金の出入りを記録する方法等を学びます。
水産科	⑩	J	ICT を活用した「スマート水産」や、海洋での実習を通じて、水産・海洋関連業を支える人材を育成します。
家庭科	⑪	K	農業を通じて様々な分野で活躍できる人材を目指し、新たな付加価値を生み出す取り組みなどについて学びます。
看護科	⑫	L	5年一貫（高校3年・専攻科2年）教育で、地域医療や人々の健康を支える看護師を目指します。
情報科	⑬	M	変化の激しい社会で課題の解決に果敢に挑戦する心と進路目標を実現できる高い学力を育成します。

答え合わせはこちら



※学科の中でさらにコースや科に分かれる場合があります

振り返り（今回の学習で分かったこと、気づいたこと）

【①指導のポイント】

○ 学科に合った説明を選んで線で結ぶことで、多様な学科があることに気づかせてください。

【支援のポイント】

▲ 自分一人では線を結ぶことができない。
→ 必ずしも一人で考えさせる必要はありません。周りの生徒と相談したり、ポータルサイト（右上の答え合わせのリンク）を参考にしたりしながら結んで良いことにするなど工夫してください。

次回：ワークシート④「学科紹介動画、学科選び」

＜県立高校選びワークシートの活用について＞ — ワークシート④—

- 学科紹介動画
- 学科選び

ねらい 自分に合いそうな学科を見つける。

ポイント

- 学科ごとの紹介動画を視聴し、それぞれの学科の特色を知る。
- 自分に合いそうな学科を選ぶ。

県立高校選びワークシート④

年 組 番 氏名

学科の紹介動画を見てみよう！

（１）気になる学科の紹介動画を見てみよう！



※ 1 学科 5 分程度
※ 普通科の紹介動画はありません

見た学科	感想・気づき
科	
科	
科	

（２）近くの生徒と、見た学科の動画と感想についてお互いに発表しよう。

自分に合いそうな学科を選んでみよう！

（３）自分の得意や興味、将来の夢を参考に、自分に合いそうな学科を選んでみよう！

選んだ学科	選んだ理由
科	
科	
科	

振り返り（今回の学習で分かったこと、気づいたこと）

.....

.....

.....



【①指導のポイント】

- 学科ごとの紹介動画を視聴させ、それぞれの特色についてさらに理解させてください。
- 1 学科 5 分程度ですので、興味のある学科をいくつか選んで視聴させてください。

【支援のポイント】

- ▲ 「面白かった」「よかった」など抽象的な感想の共有になってしまう。
- 「視聴して初めてわかったこと、驚いたことはありませんでしたか。」と問いかけ、具体的な感想、気づきを伝えるように促す。

【②指導のポイント】

- 以前取組んだワークシート②（自分を知る）を参考に、自分に合いそうな学科と理由を考えさせてください。

【支援のポイント】

- ▲ 学科は選べたが、その理由が書けない。
- 「自分のどういうところがこの学科と合うと思ったのか。」「高校卒業後の自分の将来像は。」などと問いかけ、自己の特性や興味関心、目指す将来像に沿って考えるように促す。

次回：ワークシート⑤「入試の仕組み①（学区）」

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑤—

●入試の仕組み①
(学区)

ねらい 学区について知る。

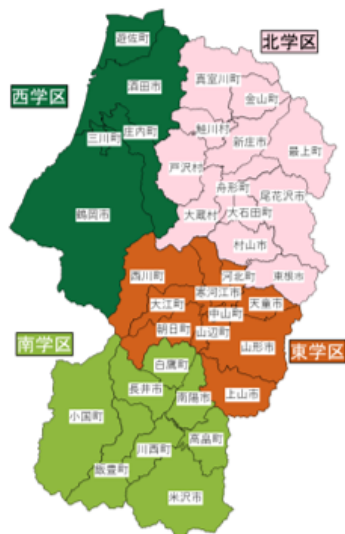
ポイント

- 自分の住んでいる学区と、出願できる高校を知る。

県立高校選びワークシート⑤

年 組 番 氏名

自分の学区と出願できる高校のルールを知ろう！



(1) 住んでいる学区を地図で確認しよう。

住んでいる市町村	市・町・村
住んでいる学区 (自分の学区)	学区

(2) 出願できる高校のルールを確認しよう。

※出願とは受験を願ひ出ること

出願できる高校のルール

○普通科・理数科・探究科は、以下のとおり
出願できる学区が指定されている。

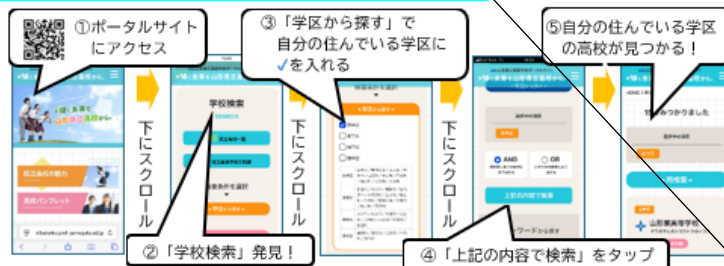
自分の学区	東	北	南	西
出願できる学区	東 北	北 東	南	西

※中学校を併設する東桜学園高校・致道館高校は学区なし

○その他の学科は、
県内全域の高校に出願できる。

自分の学区の高校を知ろう！

(3) 自分の学区の高校をポータルサイトで調べてみよう。



振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

.....

.....

.....

【①指導のポイント】

○ 自分の住んでいる市町村を記入し、左の地図を参照して、学区がわかったら、記入させてください。

【②指導のポイント】

○ 住んでいる学区、出願する学科で、出願できる高校が決まります。

○ 具体例を挙げて説明してください。

(例)「南学区に住んでいる皆さんは、他の学区の普通科・理数科・探究科には出願できませんが、他の学科なら出願できます。例えば、南学区に住んでいる皆さんは、東学区の山形東高校普通科には出願できませんが、山形工業高校機械技術科には出願できます。」

【③指導のポイント】

○ 検索結果で、自分の住んでいる学区に所在する高校を確認する。

<県立高校選びワークシートの活用について>

— ワークシート⑥ —

●高校調べ

ねらい 県立高校ポータルサイトの学校検索機能を使いながら、自分に合いそうな学科を設置している高校を見つける。

ポイント

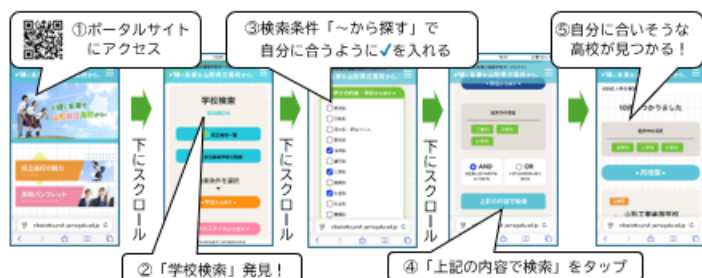
- 県立高校ポータルサイトの学校検索機能の使用方法を学ぶ。
- 自分に合いそうな学科を設置している高校を見つけ、その情報に触れる。

県立高校選びワークシート⑥

年 組 番 氏名

自分に合いそうな高校を探してみよう！

(1) 検索条件を設定して、自分に合いそうな高校をポータルサイトで探してみよう。



学びのスタイルで高校を選ぶ方法もあるよ！

全日制 平日の日中に学ぶ	定時制 午前や午後、夜間に学ぶ	通信制 主に自宅で学ぶ
-----------------	--------------------	----------------

自分に合いそうな高校を知ろう！

(2) 興味を持った高校の「学校を見る」をタップして情報をGETしよう！

学校紹介動画も見てみよう！

見た高校名	知ったこと、興味を持ったこと	学校紹介動画の感想

振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

【①指導のポイント】

- 説明を見ただけでは操作できない生徒がいることも考えられますので、全体で一つ一つの手順を指示・確認しながら操作させてください。
- 以前取組んだワークシート④で選んだ「自分に合いそうな学科」にチェックを入れるように指示してください。

【②指導のポイント】

- 学校検索結果のうち、興味を持った高校のページにアクセスし、情報収集をさせてください。
- 学校紹介動画は2分程度で、学校の生徒の様子がよくわかりますので、是非視聴させてください。
- 自分に合いそうな高校の情報に触れてみることを目的ですので、生徒が時間をかけ楽しみながら取り組めるようにしてください。

【③指導のポイント】

- ②に取組んでも時間に余裕がある生徒や定時制・通信制に興味がありそうな生徒には、定時制・通信制の紹介動画の視聴を勧めてください。

次回：ワークシート⑦「入試の仕組み② (アドミッション・ポリシー)」

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑦ —

●入試の仕組み② (アドミッション・ポリシー)

ねらい アドミッション・ポリシーを知り、今日から取り組むことを考える。

ポイント

- アドミッション・ポリシーについて知る。
- 興味のある高校のアドミッション・ポリシーを調べる。
- 今日から取り組むことを考える。

県立高校選びワークシート⑦

年 組 番 氏名

興味のある高校のアドミッション・ポリシーを調べよう！

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）とは

このような人に入学してほしい！ という高校の思い。

(1) 興味のある高校のアドミッション・ポリシーを調べて書き写そう！

アドミッション・ポリシー



高校	(全日・定時・通信) 制の課程	科

高校に入学する準備を意識して、中学校生活を送ろう！！

今日から取り組むことを3つ考えてみよう！

(2) アドミッション・ポリシーに近づくために取り組むことを3つ考えてみよう！！

☐	
☐	
☐	



振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

【①指導のポイント】

○ 入学選抜では、どの高校も、「入学してほしい人物像」をアドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）で示していることを説明してください。

【②指導のポイント】

○ 興味のある高校のアドミッション・ポリシーをリンクのサイトで調べ、書き写させる。

【③指導のポイント】

○ 高校は、アドミッション・ポリシーに受験者が該当するかを選抜検査で確かめることを説明する。
○ したがって、今のうちから、高校が求める資質・能力を伸ばすことを意識して中学校生活を送ることが大切であることを説明する。

【④指導のポイント】

○ アドミッション・ポリシーと今の自分のギャップ、検査に向けてこれから付けるべき力を意識して、取り組むことを考えさせる。

【支援のポイント】

▲ 具体的に書けない。
→ 「何のために、いつ、どこで、何を、どのように」を板書し、これについても考えて、書き加えてみるように指導する。

次回：ワークシート⑧「入試の仕組み③（受験機会・概要）」

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑧—

●入試の仕組み③ (受験機会・概要)

ねらい 受験のスケジュールと検査内容について知る。

ポイント

- 受験の機会（前期・後期）とスケジュールを知る。
- 興味のある高校の検査内容を知る。

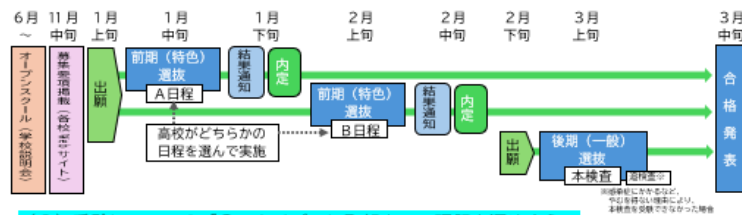
県立高校選びワークシート⑧

年 組 番 氏名

受験スケジュールを知ろう！ ※公立高校全日制・定時制の場合

※通信制は下記とは異なるスケジュール・選抜方法となります。各校の募集要項で確認してください。

(1) 受験スケジュールを確認しよう。



(2) 受験についての「〇×クイズ」に取組んで、理解を深めよう。

		〇/×	正答
第1問	前期（特色）選抜は、異なる日程であれば、2校出願できる。	×	
第2問	前期（特色）選抜で合格内定しても、後期（一般）選抜を受験できる。	×	
第3問	後期（一般）選抜では、前期（特色）選抜で出願した高校と異なる高校に出願してもよい。	○	
第4問	前期（特色）選抜の検査内容は、どの高校でも一緒である。	×	
第5問	後期（一般）選抜の検査内容は、どの高校（音楽科・体育科を除く）でも一緒である。	○	

興味のある高校の入試を調べよう！

(3) 興味のある高校の入学定員・入試の概要を書き写そう！

高校（全日・定時・通信）制の課程							科
入学定員：（ ）名							
前期（特色）選抜							後期（一般）選抜
検査日程	募集人員 (定員の比率)	個人面接	集団面接	作文	発表	その他	調査書の 評価
	% 以内・程度						学力検査 の成績
							適性 検査
							学力検査 傾斜 配点

前期（特色）選抜の募集人員の計算方法

【入学定員（ ）名×定員の比率（ ）%以内・程度＝募集人員（ ）名以内・程度】

振り返り（今回の学習で分かったこと、気づいたこと）

【①指導のポイント】

- 図を使いながら、以下のことなどを説明してください。
 - ・ 受験機会は前期（特色）選抜と後期（一般）選抜の2回。
 - ・ 前期の検査日と検査内容は各校で異なる。前期で内定となると後期は出願できない。
 - ・ 後期の検査日と検査内容は、音楽科と体育科を除いて、統一である。

【②指導のポイント】

- クイズで楽しみながら、生徒の理解を確かめてください。

【③指導のポイント】

- 高校によって、検査内容が異なることを説明する。
- 興味のある高校の検査内容をリンクのサイトで調べ、書き写させる。

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑨—

●学費

ねらい 高校で学ぶためにはたくさんのお金が必要となることを知り、保護者と相談しながら、丁寧な高校選びが大事であることに気づかせる。

ポイント

- 高校で学ぶにはたくさんのお金がかかることを知る。
- 高校によってかかるお金が異なることを知る。
- お金がたくさんかかるだけに、保護者としてしっかりと相談しながら、多様な視点を持ち総合的に考えて高校を選ぶことが大切であることに気づく。

県立高校選びワークシート⑨

年 組 番 氏名

高校で学ぶにはどのくらいのお金がかかる？

(1) 各高校の入学者募集要項などを参考にしながら、書き込んでみよう！

高校名	県立	高校		
学科名				
選抜手数料(検定料・受験料)	2,200 円		円	円
入学時				
入学科・入学金	5,650 円		円	円
施設設備費等	0 円		円	円
授業料(年額)	118,800 円		円	円
高等学校等就学支援金*	-118,800 円		円	円
初年度諸経費				
制服	円		円	円
運動着	円		円	円
シューズ	円		円	円
教科書・副教材	円		円	円
施設設備(拡充)費	0 円		円	円
交通費(列車・バス代等)	円		円	円
PTA 会費	円		円	円
後援会費	円		円	円
寮費	円		円	円
	円		円	円
	円		円	円
	円		円	円
合計	円		円	円

★「高等学校等就学支援金」により、授業料の同額が支援されます。なお、支援上限は公立高校(全日制等) 118,800 円、私立高校(全日制等) 457,200 円。 ※ 他に必要な項目があれば、書き足して記入してください。



振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

.....

.....

.....

【①指導のポイント】

- 学校案内パンフレットや募集要項を参考に記入させてください。
- 経費に新たな項目を書き加えても構いません。
- 高校が納入する項目を示していても金額がわからない場合は、金額には「不明」などと書かせてください。

【②指導のポイント】

- 最後に、全ての金額を合計してください(わかる金額だけでかまいません)。
- 高校で学ぶにはたくさんのお金がかかること、高校によって異なることに気づかせてください。

【③指導のポイント】

- 4コマ漫画を読み、たくさんのお金をかけて学ぶ高校を選ぶ際に、一つの視点で安易に選ぶのではなく、学習面や進路面、通学手段や部活動など、多様な視点で総合的に考えることが必要であることに気づかせてください。

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑩ —

● オープンスクール
(準備編)

ねらい オープンスクールに参加し、興味のある高校の実際を知る。

ポイント

- 興味のある高校のオープンスクールについて調べ、ねらいを持って参加する準備を行う。

県立高校選びワークシート⑩

年 組 番 氏名

オープンスクール（学校説明会）に行こう！【準備編】

百聞は一見に如（し）かず！

気になる高校のオープンスクールに行ってみよう！

県立高校オープンスクー一覧



【①】オープンスクールの情報を確認して、参加前の準備をまとめよう。

高 校 名	高 校	高 校
学 科 名		
開催日	月 日 ()	月 日 ()
受付時刻	午前・午後 時 分	午前・午後 時 分
終了予定時刻	午前・午後 時 分	午前・午後 時 分
申込〆切日	月 日 ()	月 日 ()
申込方法		
服装		
持ち物		
移動手段		
一緒に行く人		
実際に見学して 確かめたいこと		

振り返り（今回の学習で分かったこと、気づいたこと）

.....

.....

.....

【①指導のポイント】

○ 学校案内パンフレットやホームページだけではわからないこともあるので、実際に見学できるオープンスクールに参加することが大切であることを説明してください。

○ 比較することにより、各高校の理解が深まりますので、できる限り複数のオープンスクールに参加するように指導してください。

○ 県立高校ポータルサイトのオープンスクー一覧より、興味のある高校の開催情報を調べさせてください（私立高校は各校のホームページ）。

【②指導のポイント】

○ 参加前の準備について記入させてください。

○ 誰が申し込むのか、当日どうやって行くかも考えさせてください。

【③指導のポイント】

○ ねらいを持った参加となるように、「実際に見学して確かめたいこと」も考えさせてください。

次回：ワークシート⑪「オープンスクール【記録編】」

<県立高校選びワークシートの活用について> — ワークシート⑪—

●オープンスクール
(記録編)

ねらい オープンスクールに参加し、興味のある高校の実際を知る。

ポイント

- オープンスクールに参加し、興味のある高校の多様な面について理解を深める。

県立高校選びワークシート⑪

年 組 番 氏名

オープンスクール(学校説明会)に行こう!【記録編】

(1) オープンスクールに参加してわかったことや感想をまとめよう。

高 校 名	高校	高校
学 科 名		
参加してわかったこと・感じたこと	学校説明	
	授業体験 授業内容	
	卒業後の進路 資格取得	
	学校行事	
	部活動見学・体験	
	学校の雰囲気	
	その他	
	自分に合っていると思ったこと	

振り返り (今回の学習で分かったこと、気づいたこと)

【①指導のポイント】

○ このワークシート⑪を、オープンスクール当日に持参させ、メモを取りながら参加することもよいでしょう。

【②指導のポイント】

○ 箇条書きでもかまわないので、参加してわかったこと・感じたことを記入させてください。

【③指導のポイント】

○ 「自分に合っていると思ったこと」は、その高校で学ぶ自分の姿を想像する大切な機会ですので、必ず考えさせてください。